

haridus- ja teadusministri käskkirjaga  
„Tegevuste „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine  
ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine,  
personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ ja „Haridus- ja noortevaldkonna töötajate  
esma- ja täiendusõpe ning järelkasv“ elluviimine“

**Tegevuse „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ rakendusplaan**

Käesolevas dokumendis täpsustatakse tegevuse „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ (edaspidi ÕKVA+) tegevussuunad, elluviija ja kaasatud osakond, tähtajad, väljundid ning töökorralduslikud põhimõtted.

**1. Tulemus meetmele 1**

Alus-, põhi- ja keskhariduse uute riiklike õppekavade kontseptsioonid on heaks kiidetud.

**2. Tegevus, alategevus, vastutaja, tulemus, tõendus ja periood.**

Tegevus	Alategevus	Vastutaja	Tulemus	Tõendus	Periood
<b>Meede 1. Riiklike õppekavade reformimine</b>					
<b>1. Õppekavade arendus ja rakendustugi</b>	<b>1.1. Üldhariduse õppekavade arendamine, sh</b>	Üldhariduspoliitika osakond	<ul style="list-style-type: none"><li>Töörühm üldhariduse õppekavade üldosade arendamiseks loodud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ministri käskkiri töörühma moodustamiseks;</li><li>juhtkonna</li></ul>	2023 – 2024  2024 – 2025



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kutsehariduse reformi läbiviimine 2.-5. taseme sh kutsekeskhariduse õppekavade arendamiseks;</li> <li>• õppeasutuste võimestamine õppekavade arendamiseks ning õppeprotsessi paindlikuks ja õppijakeskseks korraldamiseks;</li> <li>• teavitustegevuse läbi viimine.</li> </ul>				
	<b>1.3. Õppija arengut toetava tagasisidestamise loomine ja arendamine, sh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• üldpädevustestide analüüs ja arendamine, testide kasutuskorraldus koolides.</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond			2024 – 2028
<b>Meede 2. Õpikeskkonna muutmine</b>					
<b>2. Õppevara ja õpitulemuste välishindamissüsteemi arendamine</b>	<b>2.1. Õppevara arendamine üldhariduses, sh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gümnaasiumi digitaalse õppevara ajakohasena hoidmine;</li> <li>• õppevara kvaliteedisüsteemi</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond			2024 – 2029

	<p>arendamine ja juurutamine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hariduslike erivajadustega õppijate uue ja puuduoleva õppevara loomine, olemasolevate õppevarade ajakohastamine ja/või digiteerimine, metoodiliste juhendmaterjalide loomine õpetajatele.</li> <li>• Korraldatakse konkursse õppevara arendamiseks või arendamisprotsessi toetamiseks</li> </ul>				
	<p><b>2.2. Õppevara arendamine kutsehariduses, sh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kutsehariduse tasemeõppe õppekavade rakendamist toetava uue õppevara loomine;</li> <li>• olemasoleva õppevara ajakohastamine, metoodiliste juhendmaterjalide loomine õpetajatele ja tugispetsialistidele.</li> <li>• Korraldatakse konkursse õppevara väljatöötamiseks.</li> </ul>	Kutsehariduse ja oskuste poliitika osakond			2023 - 2029





	koolituskavade koostamine; • õppe läbiviimine. Korraldatakse konkursse karjääriteenuste rakendamiseks maakondades.		läbiviimiseks ning koolitused partnerite poolt kokkulepitud mahus läbi viidud		
	<b>3.4. Mitteformaalõppe paindlik lõiming formaalõppega, sh</b> • metoodilise juhendmaterjali koostamine ja rakendamine. Korraldatakse taotlusvoorud formaalõppe ja mitteformaalõppe lõimumistegevuse toetamiseks omavalitsustes	Noorte- ja andepoliitika osakond	• Valminud on formaalõppe ja mitteformaalõppe lõimingu metoodiline juhendmaterjal	Juhtkonna protokolliline otsus	2023-2029





### 3. Partnerid

Tegevus	Partner
1.1.	Avalik-õiguslikud ülikoolid
1.2.	Riigi kutseõppeasutused, Astangu Kutser rehabilitatsioonikeskus, Tartu Rakenduslik Kolledž (pidaja Tartu Linnavalitsus)
1.3.	Tallinna Ülikool ja Tartu Ülikool
2.1.	Tartu Tähtvere Riigikool
2.2.	Riigi kutseõppeasutused, Astangu Kutser rehabilitatsioonikeskus, Tartu Rakenduslik Kolledž (pidaja Tartu Linnavalitsus)
2.3.	Haridus- ja Noorteamet
3.1.	Haridus- ja Noorteamet, Eesti Haridustehnoloogide Liit, Tartu Ülikool
3.3.	Tartu Ülikool, Haridus- ja Noorteamet
3.4.	Haridus- ja Noorteamet

### 4. Indikatiivne eelarve (sh Euroopa Liidu osalus ja riiklik kaasfinantseering).

Nr	Tegevus	Summa
<b>Meede 1</b>	<b>RIIKLIKE ÕPPEKAVADE REFORMIMINE</b>	<b>11 284 940</b>
<b>1.</b>	<b>Õppekavade arendus ja rakendustugi</b>	<b>11 284 940</b>
1.1.	Üldhariduse õppekavade arendamine	7 404 940
1.2.	Kutsehariduse õppekavade arendamine	1 480 000
1.3.	Õppija arengut toetava tagasisidestamise loomine ja arendamine	2 400 000
<b>Meede 2</b>	<b>ÕPIKESKKONNA MUUTMINE</b>	
<b>2.</b>	<b>Õppevara ja õpitulemuste välis hindamisvahendite arendamine</b>	<b>10 742 000</b>
2.1.	Õppevara arendamine üldhariduses	2 352 000
2.2.	Õppevara arendamine kutsehariduses	1 500 000
2.3.	Õpitulemuste hindamisvahendite arendamine	6 890 000
<b>3.</b>	<b>Paindlikud õpiteed</b>	<b>8 477 500</b>
3.1.	Ennastjuhtiva õppija digitaalselt toetatud personaalne õpatee	4 540 000
3.2.	Põhihariduse järgsete õpiteede disain	1 520 000
3.3.	Karjääriteenuste tulemuslikkuse tõstmine haridusvaldkonnas	1 500 000
3.4.	Mitteformaalõppe paindlik lõiming formaalõppega	917 500
		<b>448 000</b>
	<b>Horisontaalne projektijuhtimine</b>	
	<b>KOKKU (Grandi kood 1G10-SF21-04412-OKVA)</b>	<b>30 952 440</b>